

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 28 «Сказка»
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

от «05» 02 2025 г.
протокол № 3

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующей Детским садом №28

от «31» 03 2025 г. № 26
Шакирзяновой Н.В.



ОТЧЕТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида № 28 «Сказка»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
(Детский сад № 28)
за 2024 год

Составители:

заведующий детским садом № 28 Н.В. Шакирзянова
старший воспитатель детского сада № 28 Л.Р. Гайнутдинова

г. Бугульма
2025 г.

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с:

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 21 марта, 25 мая 2019 г., 12 марта 2020 г.);
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 (с изменениями и дополнениями утвержденные приказом Минобрнауки от 12.12.2017 г. №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462".
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (С изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.).

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Детского сада № 28.

Сроки проведения самообследования - с марта 2025 г. по апрель 2025г.

Форма проведения самообследования — отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 28 «Сказка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (Далее – Детский сад №28) функционирует с 2014 года.

Полное наименование - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 28 «Сказка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Сокращенное название – Детский сад № 28

Местонахождение: 423241, Республика Татарстан, Бугульминский район, г. Бугульма, ул. Ярослава Гашека, д.52,

Телефон: 8(85594) 9-34-94.

Информационный сайт: <https://edu.tatar.ru/bugulma/page1986250.htm>

Электронный адрес: dou28skazka.bugulma28@yandex.ru

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад общеразвивающего вида.

Категория: вторая

Организационно – правовая форма Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 6.00 до 18.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Учредитель: муниципальное образование «Бугульминский муниципальный район Республики Татарстан»

Полномочия учредителя: возложены на Исполнительный комитет Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.

Адрес: РТ, г. Бугульма, ул. Гафиятуллина, д.7

Телефон: 8(85594) 4-36-22

Факс: 8 (85594) 4-36-78

Интернет: http://bugulma.tatar.ru/rus/bugulma/administer/execute_committee.htm

Управление образованием исполнительного комитета Бугульминского муниципального района

Адрес: 423230, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. 14-Павших, д. 39

Телефон: 8(85594) 6-55-90

E-Mail: uprbug@yandex.ru

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договором с централизованной бухгалтерией;

Наличие и реквизиты документов ДОУ:

➤ Устав Учреждения утвержден Постановлением Исполняющего обязанности Руководителя Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан № 548 от 4 сентября 2018 года.

➤ Лицензия на право ведения образовательной деятельности - серия 16 П 01 №0000350 - выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан 9 июля 2018 года. Срок действия: бессрочно. Регистрационный № 10032.

➤ Лицензия на осуществление медицинской деятельности – серия ЛО -16-01-006631 выдана Министерством здравоохранения Республики Татарстан 26 февраля 2018 года. Срок действия: бессрочно. Регистрационный № 0008916

➤ Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом (на здание детского сада) - серия 16-АН № 547880- выдано

Единым государственным реестром прав на недвижимое имущество и сделок с ним 25 сентября 2014 года.

➤ Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок - серия 16-АН №758318 - выдано Единым государственным реестром прав на недвижимое имущество и сделок с ним 22 августа 2014 года.

➤ Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом (на здание склада) - серия 16-АН № 547879- выдано Единым государственным реестром прав на недвижимое имущество и сделок с ним 25 сентября 2014 года.

➤ Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) 2121689010199, выданное Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 17 по Республике Татарстан 11.04.2012 г. серия 16 № 006266875

➤ Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - серия 16 № 006263378 - выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Республике Татарстан 1 ноября 2011 года, ИНН – 1645027126

➤ Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - серия 16 № № 50007- выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Республике Татарстан 10 ноября 2017 года.

➤ Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 16.08.01.000.М.000059.11.14. выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека 05 ноября 20014 года.

➤ Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность в сфере дополнительного образования № 16.08.01.000.М.000056.03.18. от 07.03.2018 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека.

➤ «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.3648-20» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28);

➤ Муниципальное задание детского сада

➤ Административный регламент

Перечень документации по образовательной деятельности, Положения:

Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов

Положение об оказании платных образовательных услуг в ДОУ

Положение о проведении самообследования ДОУ

Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности ДОУ

Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников ДОУ

Положение об уполномоченном по социальному страхованию

Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих работников

Положение об условиях оплаты труда

Положение о проведении обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследовании) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда

Положение о комиссии трудовым спорам

Положение о комитете (комиссии) по охране труда

Положение об условиях и порядке проведения профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников

Положение о негосударственном пенсионном обеспечении отдельных работников

Положение об организации и проведении аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности
Положение о методической работе в образовательном учреждении
Положение об официальном сайте в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» детского сада №28
Положения о Педагогическом совете Учреждения
Положение об Общем собрании работников Учреждения
Положение о Совете Учреждения
Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДООУ
Положение о медицинском кабинете ДООУ
Положение об обработке и защите персональных данных
Положение о контрольной деятельности
Положение о должностной инструкции работников

Условия приема воспитанников в ДООУ

Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с «Правилами приёма, перевода, изменения и прекращения отношений между образовательной организацией родителями (законными представителями) воспитанников детского сада №28». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 12 групп общеразвивающей направленности, функционирует 10 групп

Общее количество воспитанников на конец 2024 г. – 171 детей, в том числе:

- 1 группа раннего возраста №1 – 12 детей
- 2 первые младшие группы №1 - 13 детей, №2-13
- 1 вторая младшая группа №1 – 23 детей
- 2 средние группы №1 - 17 детей, №2 – 17 ребенка
- 2 старшие группы № 1 - 17 детей, №2 - 19 детей
- 2 подготовительных к школе групп – №1 - 20 детей, №2 – 20 детей.

Комплектование на очередной учебный год осуществляется в соответствии с утверждённым количеством групп и свободных мест в нем на очередной учебный год с 1 июня по 31 августа текущего года.

Проектная мощность: 240 детей

Язык обучения и воспитания детей: русский и татарский

Программы

Детский сад №28 работает по Образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №28 «Сказка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Созданной на основе:

- Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой;
- Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги», Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова;

- Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги», Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова;
- Региональной образовательной программы дошкольного образования «Радость познания», Р.К. Шаехова;
- Региональной программы «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина, Р.Н.Минниханов и др.;
- Программы «Говорю по - татарски» «Татарча сөйләшәбез» под редакцией Зариповой З.М., Исаевой Р.С., Кидрячевой Р.Г. и программой Р.К Шаеховой «Куаныч»
- «Мәктәпкәчә яшәтгеләр әлифбасы: авазларны уйнатып», “Раз – словечко, два – словечко”, Шаехова Р.К.;
- Технологии А.И. Савенкова «Маленький исследователь»;
- Авторской оздоровительной программы МБДОУ №28 «Весёлые нотки здоровья»;
- УМК: “Татарча сөйләшәбез” – “Говорим по-татарски” З.М.Зариповой, Исаевой Р.С., Кидрячевой Р.Г.; “Туган телдә сөйләшәбез” Хазратовой Ф.В., Шарафетдиновой З.Г., Хабибулиной И.Ж.

Парциальные программы и педагогические технологии:

- «Основы безопасности жизнедеятельности» Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л.Князевой;
- «Юный эколог» С.Н.Николаевой;
- «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановского;
- «Азбука общения» Л.М. Шипицыной, О.В. Заширинской, А.П. Вороновой;
- «Эффективное развитие: мышление, движение, речь. Оптимизация психомоторного развития детей дошкольного возраста» Трясоруковой Т.П.;
- «Психологическая помощь дошкольнику» Н.Г. Яковлевой;
- «Я – человек». Программа социального развития ребенка. С.А. Козловой;
- «В мире друзей». Программа эмоционально – личностного развития детей Е.В. Котловой.

Общие сведения

Детский сад № 28 «Сказка» размещён в типовом двухэтажном здании состоящий из трёх корпусов. Общая площадь 1931 кв.м.

В здании детского сада 12 групповых помещений с игровыми комнатами, спальнями, приемными, туалетными, буфетными.

Общая площадь земельного участка составляет 9440 кв.м. Территория Детского сада №28 ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на хозяйственную зону и зону игровой деятельности. Хозяйственная зона включает в себя основное одноэтажное здание, которое размещено сбоку от Детского сада; складские помещения. Зона игровой деятельности включает: 12 прогулочных участков с теньевыми навесами, с закрывающимися песочницами, игровым оборудованием; две оборудованные спортивные площадки, огород и цветники.

1 корпус.

На первом этаже расположены 2 группы общеразвивающей направленности – подготовительная группа №2 «Йолдызчык» с воспитанием и обучением на татарском языке, вторая младшая группа №2 «Пчёлки».

На втором этаже 2 группы общеразвивающей направленности – средняя группа №1 «Почемучки» и старшая группа №1 «Непоседы»; кабинет заместителя заведующей по хозяйственной части.

2 корпус.

На первом этаже расположены 2 группы общеразвивающей направленности – старшая группа №2 «Колокольчик» и первая младшая группа №2 «АБВГДейка»; пищеблок, медицинский блок, комната для приёма пищи.

На втором этаже 1 функционирующая группа общеразвивающей направленности – средняя группа №2 «Радуга» кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, музыкальный зал, спортивный зал, групповая комната для кружков.

3 корпус.

На первом этаже расположены 2 группы общеразвивающей направленности, группа раннего возраста «Паровозик», кабинет по изучению детьми татарского языка «Әкият», прачечный блок.

На втором этаже 2 группы общеразвивающей направленности – первая младшая группа №1 «Светлячок» и подготовительная группа №2 «Знайка», кабинет воспитателя по обучению детей татарскому языку, кабинет по ПДД, кабинет кастелянши (швей).

Дошкольное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами.

В групповых помещениях детская мебель соответствует современным требованиям. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно - развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО). В группах созданы все условия для совместной деятельности воспитателя и детей, игр и самостоятельной деятельности дошкольников. Все кабинеты, группы в достаточной степени оснащены современными играми, игрушками, мебелью, удобной и эстетичной, отвечающей возрастным требованиям.

Для полноценного физического развития:

- физкультурно – оздоровительные мини-центры в каждой возрастной группе.

Для познавательного развития:

- материалы трёх типов (объекты для исследования в реальном действии, образно-символический материал и нормативно-знаковый материал (телескоп, бинокль-корректор, детские мини-лаборатории (старш. гр. и подгот.гр), головоломки, конструкторы);
- материалы для сенсорного развития (вкладыши — формы, объекты для сериации и т. п.);
- природные объекты, в процессе действий, с которыми дети могут познакомиться с их свойствами и научиться различным способам упорядочивания их (коллекции минералов, плодов и семян растений и т. д.).

Группа образно-символического материала представлена специальными наглядными пособиями, репрезентирующими детям мир вещей и событий; математические цифры, демонстрационные плакаты для счёта; центры опытно-экспериментальной деятельности «Мир даётся нам в ощущениях», конструирования, дидактических и развивающих игр, книжный уголок.

Для социально-коммуникативного развития:

- игровое оборудование и мебель, включают предметы оперирования (для сюжетных игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа».);
- игрушки; материал для игр с правилами (включает материал для игр на физическое развитие, для игр на удачу (шансовых) и игр на умственное развитие).

Для речевого развития:

- театрализованно-речевые центры,
- центр книги,
- центры для настольно-печатных игр.

Для художественно-эстетического развития:

- центр творчества, специальное оборудование (доска для рисования мелом и маркером, магнитные планшеты, лесенка для размещения работ по лепке и строительный материал, детали конструкторов, бумага разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы и др.)

- Национальные уголки в каждой возрастной группе
- Уголки по обучению детей ПДД в каждой возрастной группе
- Сенсорный уголок (группы раннего возраста и 1 младшие группы)
- Бум – боксы в каждой возрастной группе

Мультимедийное оборудование (средняя группа, старшая, подготовительная группы, педкабинет и музыкальный зал) и интерактивная доска (подготовительная группа), интерактивный стол (методический кабинет). В 6 возрастных группах имеются ноутбуки для ведения педагогической документации и для работы с детьми.

В музыкально – спортивном зале – пианино, музыкальный центр, синтезатор, фонотека, детские музыкальные инструменты, декорации, мультимедийное оборудование, цветомузыка. Спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, массажные дорожки, сухой бассейн, мячи разных размеров, набор «Кегли», 2 детские беговые дорожки и велотренажер).

В методическом кабинете – 2 компьютера, 2 принтера - цветной (3 в одном), 1 принтер чёрно - белый, интерактивный стол, ламинатор (А3), брошюратор, беспроводной планшет "МИМИО", новинки методической литературы, наглядные пособия УМК.

Материально-техническая оснащённость образовательного процесса в Детском саду №28 позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео - аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В кабинете заведующего проходят: индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата в ДОУ для сотрудников и родителей; развития профессионального уровня педагогов; просветительская, разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и развития детей.

Методический кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами: консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, мастер-классы и т.д.; организации работы с родителями; организации работы библиотеки: методической, справочной, педагогической и детской литературы; обобщения и распространения опыта работы педагогического коллектива.

В музыкальном зале проходят: музыкальная деятельность, праздники, различные мероприятия, развлечения, проводятся семинары, мастер-классы.

В спортивном зале проходят: спортивные праздники, досуги, кружки дополнительного образования по физкультурно – оздоровительной работе.

В кабинете воспитателя по обучению детей татарскому языку: индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми; консультации родителей и педагогов.

В медицинском блоке: медицинский кабинете (весы, ростомер, бактерицидная лампа, компьютер, принтер) - осмотр детей, антропометрия; профилактическая, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками; изолятор + процедурный кабинет (2 холодильника, медицинская кушетка, бактерицидная лампа, аптечные шкафы для препаратов - изоляция заболевших детей до прихода родителей).

Пищеблок состоит из нескольких цехов (мясорыбный, овощной 1 и 2 обработки, горячий, моечный, кладовая) и оснащен современным технологическим оборудованием: электроводонагреватель, электроплитами с духовыми шкафами 2 шт., холодильниками 4 шт., электро-мясорубкой – 2шт., весами 2 шт., имеются пароконвектомат, электросковорода, тестомеска, пищеварочный котёл, протирачнорезательная машина 2 шт., картофелечистка, каждый цех оборудован бактерицидными лампами.

Прачечный блок: в комнате для глажки белья электрические утюги 2 шт., шкафы для белья, стол для глажки, гладильная 1 шт.; комната для стирки белья - машины автомат 4 шт., машины для сушки белья – 3 шт; комната для приёма и передачи грязного и чистого белья.

Коридоры ДОУ: выставки детских творческих работ; информационно - познавательные стенды.

Групповые помещения: воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

Территории ДОУ: прогулки; игровая деятельность; досуги, праздники, развлечения; ОД по физическому развитию; образовательная деятельность в режимных моментах.

II. Содержание и оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду ведётся на основании утверждённой Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №28 «Сказка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, разработанной в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, с учётом санитарно – эпидемиологических правил и норм и недельной нагрузки, на основе:

- Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой;
- Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги», Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова;
- Региональной образовательной программы дошкольного образования «Радость познания», Р.К. Шаехова;
- Региональной программы «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина, Р.Н.Минниханов и др.;
- Программы «Говорю по - татарски» «Татарча сөйләшәбез» под редакцией Зариповой З.М., Исаевой Р.С., Кидрячевой Р.Г. и программой Р.К Шаеховой «Куаныч»
- «Мәктәпкәчә яшәтгеләр әлифбасы: авазларны уйнатып», “Раз – словечко, два – словечко”, Шаехова Р.К.
- Технологии А.И. Савенкова «Маленький исследователь»;
- Авторской оздоровительной программы МБДОУ №28 «Весёлые нотки здоровья», автор Ильина Л.С., рецензент –доцент отделения общего образования Приволжского межрегионального центра ПК и профессиональной переподготовки работников образования КФУ к.п.н Сафина Р.Н.

Целью программы является разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы,

крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач

Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- 1) Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- 2) Создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 3) Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- 4) Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 5) Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 6) Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- 7) Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- 8) Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Задачи вариативной части Программы МБОУ Детский сад №28 «Сказка»

1. Обеспечение оптимального сочетания классического дошкольного образования и современных образовательных технологий;
2. обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного и начально общего образования;
3. создание благоприятных условий развития детей в соответствии их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;
4. формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

5. обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей.

Воспитательно - образовательный процесс строится по модели субъект-субъектного взаимопонимания и отношения всех участников, осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям. За время реализации Программы развития Детского сада № 28 укрепилось главное стратегическое направление деятельности коллектива - углубление, совершенствование личностно ориентированного подхода к воспитанникам в целостном образовательном процессе. Обновилась управляющая система, профессиональной компетентности педагогического коллектива. Создана нормативно-правовая база деятельности Детского сада № 28 в соответствии с требованиями ФОП и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Разработана и осуществляется система мониторинга освоения программы. Образовательный процесс в Детском саду № 28 планируется и организуется в соответствии с ФОП и Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», постановлением от 28 09 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Согласно календарного годового учебного графика образовательная деятельность началась с 1 сентября 2022 г. и заканчивается 31 мая 2023 г. Продолжительность учебного года составляет 38 недель.

Сведения о недельной учебной нагрузке Детского сада № 28 составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СП 2.4.3648-20). Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более **1,5 часа** в неделю (игровая, музыкальная, деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществление непосредственно образовательной деятельности в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в группе детей младшего возраста (дети 4-го года жизни) - **2 часа 45 минут**;
- в группе детей среднего возраста (дети 5-го года жизни) – **4 часа**;
- в группе детей старшего возраста (дети 6 года жизни) – **6 часов 15 минут**;
- в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – **8 часов 30 минут**.

Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей 4-го года жизни – не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни – не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни – не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Непосредственно

образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Дополнительное образование

В детском саду используются современные формы организации обучения и воспитания дошкольников: образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей сочетаются с кружковой работой. На базе детского сада организованы кружки на платной основе по художественно-эстетической и речевой направленности, естественно-научной направленности, социально-педагогической направленности: «Лого-нотки», «До-ре-ми-кс», «Ватнички», «Развивайка», «Веселый английский».

Воспитательная работа

Для определения стратегии воспитательной работы, в 2024-25 г. проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процентное соотношение
Полная	152	81%
Неполная	30	19%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей семье	Количество семей	Процентное соотношение
Один ребёнок	56	28%
Два ребёнка	79	48%
Три ребёнка и более	47	24%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесном взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в период адаптации к детскому саду.

III. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками

Основополагающим принципом педагогической деятельности в Детском саду № 28 является принцип развивающего обучения, который предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей, основанных на разумном сочетании информационно-репродуктивных и проблемно-поисковых методов. Основная образовательная программа составлена в соответствии с принципом природосообразности и оздоровительной направленности, учитывает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также темпы развития и интересы каждого. Развитие ребенка рассматривается педагогами как процесс дифференциации и интеграции, который предусматривает целостность и единство всех подсистем образовательной работы с воспитанниками, педагогами и родителями (законными представителями).

Ведущая цель Программы: обеспечивать развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности. На основе основной общеобразовательной программы Детского сада № 28 педагогами разработаны рабочие программы и комплексно – тематические планы для всех возрастных групп.

Результаты педагогической диагностики усвоения программы детьми по образовательным областям, усвоения словарного минимума УМК «Говорим по-татарски», готовность воспитанников к школьному обучению по итогам 2024-2025 учебного года показаны в таблицах далее.

Сводная таблица средних показателей по результатам мониторинга в рамках образовательных областей на начало и конец 2024-2025 учебного года

Разработаны диагностические карты освоения ООП детского сада по образовательным областям в каждой возрастной группе (кроме групп раннего возраста с 1 г. – 3 лет). Мониторинг проводился в форме наблюдения за детьми во время совместной деятельности воспитателя и детей, самостоятельных игр детей, в ходе организации и проведения режимных моментов. Мониторингом были обследованы 134 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

На начало года:

	Группы	Сформированность критериев			
		Критерий выполняется стабильно, самостоятельно	Критерий выполняется при незначительной поддержке взрослого	Критерий выполняется непостоянно, требуется участие взрослых	Критерий выполняется только при помощи взрослого или не выполняется
Начало года	Качество освоения образовательных областей	19%	51%	24%	6%

На конец года:

	Группы	Сформированность критериев			
		Критерий выполняется стабильно, самостоятельно	Критерий выполняется при незначительной поддержке взрослого	Критерий выполняется непостоянно, требуется участие взрослых	Критерий выполняется только при помощи взрослого или не выполняется
Начало года	Качество освоения образовательных областей	60%	36%	4%	0%

Вывод: Результаты мониторинга показывают: организация воспитательно – образовательного процесса, адекватно возрастным, психологическим и индивидуальным особенностям воспитанников, индивидуальная работа с детьми, требующая корректирующей работы педагога также способствовали повышению качества образовательной работы с детьми. В 2024-2025 учебном году коллектив детского сада добился хороших показателей качества в достижении детьми планируемых результатов освоения образовательной программы.

Уровень усвоения УМК по обучению детей татарскому языку

В детском саду составлены план воспитательно – образовательной работы воспитателя по обучению детей татарскому языку на 2024 – 2025 учебный год (далее План) и план реализации Закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Образовательная и игровая деятельность планируется в соответствии с программой «Говорю по - татарски» «Татарча сөйләшәбез» под редакцией Зариповой З.М., Исаевой Р.С., Кидрячевой Р.Г. и программой Р.К Шаеховой «Куаныч»

В Планах отражены задачи, отражающие данное направление работы: обучение детей двум государственным языкам Республики Татарстан в соответствии с новой парадигмой образовательной системы. Направления работы – повышение качества воспитательно – образовательного процесса по выполнению Закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и Государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в РТ» через формирование у воспитанников основ гражданственности, патриотизма, коллективизма и духовности с использованием в деятельности детского сада УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ.

В 2024 – 2025 учебном году вопросы билингвального обучения в ДОУ рассматривались на постоянно- действующем семинаре - практикуме «Поликультурное воспитание и методы сплочения поликультурного коллектива воспитанников, родителей и педагогов». На протяжении всего учебного года планируется работа с воспитанниками педагогами и родителями. С октября по апрель были проведены следующие мероприятия: С педагогами: проведение конкурса “Я говорю и работаю на татарском» внутри детского сада; информационная копилка: «Применение современных технологий в реализации поликультурного воспитания дошкольников»; Фестиваль «Самая творческая семья - это мы», с родителями ДОУ, приуроченный к Году семьи. Оформление и представление информационного уголка для родителей “Я здесь живу, здесь родился”. Консультации, презентация на родительском собрании «Ребенок и общество, культура общения».

В рамках выполнения плана педагоги провели консультации для родителей и выступили на родительских собраниях по темам: «Поликультурное воспитание дошкольников» “Все начинается в семье” “Социально-нравственное и личностное развитие детей дошкольного возраста в игровой деятельности» «Билингвальная среда в детском саду, группе».

С воспитанниками: Фестиваль песен о родном языке «И туган тел, и матур тел, эткәм-энкәмнән теле (с приглашением педагогов и детей ДОУ № 19,27 посвящённый дню Родного языка. Показательные занятия «Наша игротека». Деловая игра «Я – гражданин огромной страны». «Мы жители своей Республики Татарстан». Интерактивная дидактическая игра «Всему начало здесь, в краю моём родном». Литературная неделя: Онлайн обзор «Родители читают детям»: «Произведения нашего детства- Г.Тукай»

Оформление игрового кабинета по изучению татарского языка «Әкият».

В течение учебного года в соответствии с “Регламентом посещения и анализа образовательной деятельности педагогов МБДОУ №28”, принятым педагогическим советом (Протокол № 1 от 02.09.2024 г.) и утверждённым приказом заведующей МБДОУ №28 (Приказ от 02.09.2024 г. №65) в детском саду осуществлялся контроль. Анализ результатов текущего контроля отражаются в Журналах анализа образовательного процесса педагогов групп и специалистов. В ходе каждого мероприятия проводится анализ использования ЭРС и УМК «Говорим по-татарски» и «Говорим на родном языке».

Регулярно организуется и проводится оперативный контроль за работой по использованию УМК и ЭРС в воспитательно – образовательном процессе ДОУ. Результаты заносятся в карту контроля и доводятся до сведения педагогов.

Мониторинг владения воспитанниками татарским языком проводится 2 раза в год (октябрь и апрель) по методикам Зариповой З.М., Кидрячевой Р.Г. воспитателем по обучению детей татарскому языку и педагогами групп с воспитанием и обучением детей на татарском языке. Мониторинг с воспитанниками средней группы на начало года не проводится. По каждой группе ведётся протокол, по итогам оформляется аналитическая справка и составляется План индивидуального развития ребёнка. Весь аналитический материал оформляется и хранится в папке «Материалы мониторинга уровня усвоения УМК».

Уровень усвоения УМК по обучению детей татарскому языку

Учебный год	Всего детей	Высокий уровень	Средний уровень	Уровень ниже среднего
2022-2023	100	49%	51%	0%
2023-2024	98	52%	48%	0%
2024-2025	91	71%	29%	0%

Вывод: Диагностика проведена по диагностическому материалу, представленному в программе для средних, старших и подготовительных групп в конце учебного года.

Вывод: таким образом, учебный курс УМК способствует формированию у детей элементарных навыков развивающего общения в естественных для них ситуациях и расширению кругозора воспитанников.

Готовность дошкольников к обучению в школе.

В октябре 2024 г. и в апреле 2025 года педагогами детского сада было проведено обследование воспитанников подготовительной к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а так же вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Итоги мотивационной готовности воспитанников к обучению в школе. (начало года)

Мониторингом было обследовано – 40 детей

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	16	40 %	24	60 %	-	0 %
предпосылки к учебной деятельности	16	40 %	24	60 %	-	0 %
пространственные представления	16	40 %	24	60 %	-	0 %
мыслительная деятельность	16	40 %	24	60 %	-	0 %

Итоги мотивационной готовности воспитанников к обучению в школе (конец года)

Мониторингом было обследовано – 40 детей

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	28	70%	12	30%	-	-
предпосылки к учебной деятельности	28	70%	12	30%	-	-

пространственные представления	28	70%	12	30%	-	-
мыслительная деятельность	28	70%	12	30%	-	-

Вывод на конец года:

Таким образом, воспитанники подготовительных групп к школе (28 – высокий, 12 – средний) имеют развитие соответствующее возрастной норме.

Из 40 обследованных воспитанников группы 28 человек, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. 12 человек показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Таким образом, по результату диагностики готовы к школьному обучению 40 человек.

Творческие достижения воспитанников ДОУ за 2024 -2025 учебный год

Уровень мероприятий	Количество воспитанников, принявших участие	Результат
Муниципальные конкурсы	25	Победители
Муниципальные мероприятия	8	Участие
Республиканские конкурсы	31	Призеры
Международные и всероссийские конкурсы	55	Призеры, победители

Вывод: увеличилось число воспитанников, участвующих в конкурсах различного уровня и занявшие призовые места.

IV. Условия осуществления образовательного процесса.

Система управления

Управление Детским садом №28 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. В соответствии с Программой развития Детского сада №28 спроектирована оптимальная система управления ДОУ, которая реализуется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации и Республики Татарстан. Уровневая структура управления позволяет обеспечить стратегическое, тактическое, оперативное управление ДОУ. Управление Детским садом № 28 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Совет учреждения – рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово – хозяйственной деятельности, материально – техническое обеспечение.

Педагогический совет постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения. Рассматривает вопросы: развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработку образовательных программ, выбор средств обучения и воспитания, материально –

технического обеспечения образовательного процесса, аттестации и повышения квалификации педагогических работников.

Общее собрание работников реализует общее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами.

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников образовательных отношений. В Детском саду № 28 сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса. В рамках реализации программы развития сформирована система управления, которая позволяет:

- обеспечивать высокий уровень образования детей на каждой возрастной ступени;
- формировать конкретный образовательный запрос к методической службе и системе повышения квалификации педагогов;
- обогащать систему образования Детского сада № 28 новыми процессуальными умениями, творческим подходом к решению проблем, связанных с обучением и воспитанием дошкольников;
- создать условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса;
- обеспечить соблюдение действующих правовых норм и правил;
- совершенствовать систему интеграции образовательных факторов: ДООУ, семьи, микро и макросоциума;
- создать механизм управления на основе уважения, доверия, успеха с целью перевода Детского сада № 28 в режим демократического самоуправления.

ВЫВОД:

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

V. Качество кадрового потенциала

В Детском саду № 28 численность педагогических работников в настоящее время составляет 22 педагога, из них 19 воспитателей (3 воспитателя находятся в отпуске по уходу за ребёнком), 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель, 1 воспитатель по обучению детей татарскому языку. Общая укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию – 100 %. Реализация ООП ДООУ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее специальное педагогическое образование. С высшим образованием – 22 педагога – 100 %.

Уровень квалификации педагогов Детского сада № 28 составил:

- Педагог – методист – 1 (1%)
- Педагог – наставник – 2 (1%)
- Высшая квалификационная категория – 14 (59%)
- Первая квалификационная категория – 4 (38%)
- Без категории – 1 (1%)

Педагогический стаж работников ДООУ составил:

- До 3-х лет-0
- От 3 до 5 лет – 1
- От 5 до 10 лет – 2
- От 10 до 15 лет – 3
- От 15 до 20 лет – 2
- От 20 и более лет –14

В целях повышения уровня собственного профессионального мастерства педагогические работники ДОУ систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогов детского сада осуществляется планомерно (1 раз в три года), исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Курсы повышения квалификации за 2024-2025 уч.год прошли 6 педагогов.

В этом учебном году присвоена высшая квалификационная категория старшему воспитателю: Гайнутдиновой Л.Р., музыкальному руководителю: Шаймардановой В.М., воспитателям: Прохоровой М.П., Темирбулатовой О.Н., Сафиной Л.Н, Садреевой Е.Г., Стриженов И.Н, Луневой Ю.А. Категория «Педагог-наставник» присвоена воспитателю: Насыповой Г.Р.

Творческие достижения педагогов в 2024-2025 году

Уровень мероприятий	Количество педагогов, принявших участие	Результат
Муниципальные конкурсы	10	Победители
Муниципальные мероприятия	8	Участие
Республиканские конкурсы	28	Призеры
Международные и всероссийские конкурсы	69	Победители, призеры

На протяжении всего учебного года педагоги были участниками различных вебинаров, семинаров, курсов повышения квалификации, конференций, организаторами конкурсов различного уровня, имеют свидетельства о публикации материалов на педагогических сайтах.

Уровень мероприятий	Количество педагогов	Результат
Стажировка педагогов на региональных курсах повышения квалификации на базе МБДОУ 28 «Сказка»	10	Выступления, показ ОД по теме КПК
Региональные, всероссийские вебинары, семинары, форумы	10	Участие
Организаторы муниципальной олимпиады на базе МБДОУ 28 «Сказка» по ИКТ «Квантик»	Все педагоги	Проведение олимпиады
Публикация в федеральном журнале «Актуальная педагогика» для родителей и педагогов	15	Публикация статьи
Публикации материалов на педагогических сайтах	19	Публикации конспектов ОД, методических разработок

На базе МБДОУ №28 прошли мероприятия различного уровня, такие как:

- Стажировка для слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации воспитателей ДОО «Воспитание общением: создание естественной ситуации общения взрослого с детьми в режимных моментах ДОО»
- Смотр-конкурс «Методическое пособие по обучению дошкольников правилам безопасности дорожного движения»
- Смотр – конкурс групповых цветочных клумб «Что лето нам рисует» среди групп дошкольного возраста.
- Смотр – конкурс зимних участков «Снежные забавы» среди родителей, педагогов и групп дошкольного возраста.
- Фестиваль – конкурс чтецов, посвященный творчеству татарского поэта Роберта Минуллина «Писатель жив, пока читают его стихи» (с приглашением педагогов и детей ДООУ № 19,27 ко Дню Родного языка.
- Смотр-конкурс «Лучший речевой центр».
- Смотр – конкурс «Лучший проект по формированию ранней профориентации дошкольников»
- Фестиваль «Самая творческая семья - это мы» с родителями ДООУ, приуроченный к Году семьи.
- Оформление и представление информационного уголка для родителей «Я здесь живу, я здесь родился»
- Открытые просмотры мероприятий с дошкольниками приуроченные к педагогическим советам и семинарам ДООУ.
- Муниципальная олимпиада для дошкольников «Квантик»
- Творческая лаборатория для заведующих ДОО «Навигатор эффективных образовательных решений в развитии научно-технического мышления дошкольников»

Особое внимание уделяется молодым и вновь пришедшим педагогам, не имеющим опыта работы, ведётся наставническая работа, дистанционное обучение в рамках школы начинающего педагога.

Таким образом, коллектив ДООУ относительно стабилен, однако в течение 2024 года осуществлялась ротация (обновление кадров), что является необходимым условием эффективного управления развитием Детского сада № 28 и позволяет обеспечить высокое качество образовательной деятельности. Педагоги постоянно повышают свой уровень, эффективно принимают участие в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДООУ города и района, а также саморазвиваются. Вся эта работа в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Качество методического обеспечения

Методическая деятельность в Детском саду № 28 осуществляется в соответствии с Положением «О методической работе в ОУ» ДООУ. Организацией методической деятельности руководит старший воспитатель. Основу деятельности определяет решение задач в соответствии с Программой развития Детского сада № 28, в т.ч.:

1. Повышение уровня компетентности педагогов, развитие кадрового потенциала в условиях реализации ФГОС ДО и методическое обеспечение работы детского сада.
2. Совершенствование системы управления дошкольного учреждения через внедрение современных информационных технологий.
3. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни.

4. Совершенствование образовательного процесса и расширение спектра дополнительных услуг через обновление развивающей образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия.

Основная методическая тема, над которой работал детский сад «Повышение качества дошкольного образования, профессиональной компетентности педагогов ДОУ в условиях реализации национального проекта «Образование», комплексной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» и цифрового пространства».

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья в условиях реализации национального проекта «Образование» и комплексной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» и цифрового пространства.

Старшим воспитателем и творческой группой педагогов детского сада была разработана и утверждена на педагогическом совете единая модель комплексно-тематического планирования, структура календарно-тематического плана педагогов, определены тематические недели на учебный год. Во всех комплексно-тематических планах представлена пояснительная записка, где отражены характерные особенности и задачи данного возраста, используемые дополнительные программы и технологии, уровни освоения программы детьми и календарно-тематическое планирование. Таким образом, тематический принцип построения образовательного процесса позволил легко ввести региональный и этнокультурный компонент. Педагогические работники Детского сада № 28 используют различные формы проведения ОД. Активно используют игровую, познавательно-исследовательскую, проектную, коммуникативную, трудовую, двигательную, музыкально-художественную деятельность. Показателями педагогической компетенции Детского сада № 28 является представление педагогического опыта на муниципальном, республиканском, межрегиональном, всероссийском и международном уровнях.

В 2024 году была разработана новая образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, в нее внесен раздел для воспитанников от 1,5 – 3 лет, разработанный на основе «Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста "Первые шаги"». Детский сад стал площадкой экспериментальной апробации и внедрения комплексной образовательной программы «Первые шаги».

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Фонд представлен в виде методической литературы по всем образовательным областям для каждого возрастного периода дошкольников ОП ДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году детский сад пополнил библиотечный фонд методическим материалом к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» (для познавательного развития и развития игровой деятельности).

Оборудование и оснащение, учебно – методическое и информационное обеспечение методического кабинета достаточно для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ.

Работа с родителями

Ежегодно в детском саду №28 проводится анкетирование родителей воспитанников на выявление уровня удовлетворённости родителей работой педагогического коллектива детского сада. В анкетировании приняло участие 130 человек, что составило 90% от возможного числа респондентов.

Родителям было предложено прочесть нижеперечисленные утверждения и оценить степень согласия с ними, выбрав один из вариантов ответа (да, нет, трудно сказать).

Проанализировав анкеты, было выявлено, что удовлетворенность родителей составляет 94%, 2%- нет, 4% затрудняются ответить. 2% неудовлетворенности и 4% затрудняющихся ответить на анкету – это родители вновь пришедших воспитанников, которые проходят адаптацию в детском саду, и родители еще не владеют полной информацией об организации образовательного процесса.

Данное анкетирование родителей позволяет сделать вывод, о том, что родителей удовлетворяет качество работы МБДОУ №28. Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей. Показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

Совместно с родителями в 2024 году были организованы и проведены:

- всероссийская акция «Внимание, дети!»;
- общие родительские собрания с включением вопроса «Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования», «Взаимодействие семьи и детского сада в вопросах воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста»;
- смотр – конкурс групповых цветочных клумб «Что лето нам рисует» среди групп дошкольного возраста;
- смотр – конкурс зимних участков «Снежные забавы» среди родителей, педагогов и групп дошкольного возраста;
- Фестиваль «Самая творческая семья - это мы» с родителями ДОУ, приуроченный к Году семьи.
- Оформление и представление информационного уголка «Я здесь живу, я здесь родился»
- Открытые просмотры мероприятий с дошкольниками приуроченные к педагогическим советам и семинарам ДОУ.
- открытые просмотры мероприятий с детьми «Поликультурное воспитание и методы сплочения коллектива и воспитанников, родителей и педагогов»;
- возложение цветов к Мемориалу славы «Вечный огонь»;
- концерт воспитанников детского сада для ветеранов ВОВ и тружеников тыла;
- групповые родительские собрания, по 4 собрания в каждой возрастной группе;
- анонимное анкетирование родителей «Изучение удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности в МБДОУ №28»;
- анкетирование по здоровьесбережению;
- педагогическое и психологическое просвещение родителей в течение года;
- создание и обновление стендов кратким познавательным - информационным материалом по тематическим неделям (тематическими буклетами, брошюрами, фотографиями), материалом по пожарной безопасности и правилам безопасного поведения на дорогах;
- детско–родительские праздники, театрализованные представления, конкурсы, викторины, выставки /согласно годовому плану специалистов ДОУ;
- организация тематических выставок новинок педагогической литературы;
- обмен литературным фондом (выдача книг на дом и пополнение библиотечного фонда);

- выставки творческих детско-родительских работ, посвящённых знаменательным датам, событиям и личностям;
- участие родителей в оформлении зимних участков, смотр-конкурс «Зимняя сказка»;
- групповые досуговые мероприятия с участием родителей;
- участие во всероссийских, региональных, международных, муниципальных и республиканских конкурсах детского творчества;
- участие в субботниках по благоустройству территории детского сада, групповых комнат, приёмных комнат;
- привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ: Дни открытых дверей, взаимодействие педагогов и родителей в ходе реализации образовательных областей; «Копилка родительской мудрости» (советы родителей);
- организация и помощь в проведении мероприятий (экскурсий, походов);
- выставка поделок из природного материала и овощей «Осенняя композиция»;
- мероприятия по ПДД с участием родителей «Ребёнок – главный пассажир», «Грамотный пешеход».

VII. Качество материально – технической базы

В детском саду № 28 созданы оптимальные условия для обогащенного развития, самореализации личности ребёнка. Все групповые помещения, музыкально - спортивный зал, кабинеты по ПДД и воспитателя по обучению детей татарскому языку оснащены необходимым оборудованием для организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Так же, помещения оснащены современной мебелью развивающими играми, игрушками, что способствует комфортному пребыванию ребёнка и оказывает благоприятное воздействие на его развитие. При создании предметно развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей возрастной группы.

В детском саду оборудованы помещения:

- группы – 12
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкально – спортивный зал -1
- кабинет музыканта -1
- кабинет воспитателя по обучению детей татарскому языку -1
- кабинет ПДД -1
- пищеблок – 1
- комната приёма пищи для сотрудников -1
- медицинский блок -1
- прачечный блок – 1
- кабинет заместителя заведующей по АХЧ – 1
- кабинет швеи -1.

В течении года пополнился и обновился методический кабинет учебно – методической литературой для педагогов, кабинет воспитателя по обучению детей татарскому языку, костюмерная новыми костюмами.

Приобретено:

- ткани на костюмы – 69491,28 руб.
- входная металлическая дверь – 30000 руб.
- светильники потолочные – 50050 руб.
- весы напольные медицинские – 14950 руб.

- весы электронные для пищеблока – 9500 руб.
Всего приобретено на сумму: 173991,28 руб.

Таким образом, материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность детского сада и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

В следующем учебном году планируется:

Продолжать совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду МБДОУ в соответствие с требованиями ФГОС ДО, оснастить учебно-методическими пособиями в соответствии с ООП ДОУ.

VII. Условия для образовательной деятельности по физическому развитию детей дошкольного возраста

В ДОУ имеется музыкально - спортивный зал площадью 59,7 кв.м. Обязательная ОД по физической культуре направлена на укрепление здоровья воспитанников и формирование представлений о здоровом образе жизни. Созданы и поддерживаются на необходимом уровне материально-технические, организационные, кадровые и методические условия для физического развития детей. Организация физкультурно-оздоровительной работы в Детском саду № 28 отвечает требованиям нормативных документов (Приказ МО и науки РФ от 30.08.13 №1014) и включает в себя:

1. Организацию физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками всех групп здоровья с учетом индивидуальной нагрузки. В соответствии с требованиями СанПиН в учебном плане ОД по физическому развитию детей предусматривает еженедельно три образовательные деятельности, в старших и подготовительных к школе группах одна – на свежем воздухе.

2. В детском саду совместно с родителями проведены: «День семьи», «А ну-ка, папа!» приуроченный ко Дню защитника Отечества; спортивно-фольклорные праздники «Масленица», «Навруз», «Сабантуй»; Неделя нескучного здоровья, День здоровья.

3. На базе детского сада организованы кружки физкультурно – оздоровительной направленности, работу которых организуют воспитатели возрастных групп: «Бэби-данс», «Фитбол-гимнастика», «Степ-аэробика», «Су-джок-терапия», «Сухой бассейн», «Зверобатика», «Фитнес «Мама и малыш», «Скандинавская ходьба», «Клипарт-зарядка», «Ритмопластика», «Детская йога», «Игровой стрейчинг».

Таким образом, физкультурно-оздоровительной работой охвачены все 100% детей Детского сада № 28. При организации данной работы обеспечивается соблюдение безопасных условий жизнедеятельности дошкольников, соблюдение режима их проведения в соответствии с требованиями санитарных правил.

Распределение детей по группам здоровья

Год	Всего детей	Группа здоровья			
		I	II	III	V
2022	210	84	124	2	-
2023	188	77	106	4	1
2024	178	85	89	4	-

Показатели заболеваемости

Год	Всего дней, пропущенных по болезни	Пропуски по болезни одним ребёнком
-----	------------------------------------	------------------------------------

2022	746	3,5
2023	659	3,4
2024	558	3,1

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28) и в целях формирования и обеспечения стабильного качества образовательной деятельности в Детском саду № 28, создана и работает внутренняя система оценки качества образовательной деятельности. В детском саду утверждено положение о мониторинге качества образования от 31.08.2016 г. приказ № 38 о/д.

Цель мониторинга – сбор и анализ информации о состоянии МБДОУ с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Задачи мониторинга:

1. повышение качества образовательных программ МБДОУ; повышение качества реализации адаптированной основной образовательной программы в ДОУ;
2. повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
3. повышение качества образовательных условий в ДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
4. взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
5. обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
6. повышение качества управления в ДОУ.

Образовательный процесс в ДОУ в 2024-2025 учебном году строился на основе разработанной образовательной программы дошкольного образования по ФОП ДО, режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Внутренний мониторинг качества образовательной деятельности ДОУ – совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих объективную, достоверную, стандартизированную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая материально-техническое оснащение, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг. Внутренний мониторинг образовательной деятельности проводится по 6 блокам:

- менеджмент и качество управления;
- качество плана воспитательно – образовательной работы, образовательной программы;
- достижения воспитанников;
- эффективность работы педагогического коллектива как единой команды, компетентность педагога;
- культура образовательного учреждения, психологический климат;
- образовательные ресурсы Детского сада № 28.

Обобщенные результаты мониторинга являются входными данными для ежегодного анализа результативности функционирования внутренней системы оценки качества образования и системы менеджмента качества со стороны руководителя детского сада.

Формой отчёта внутреннего мониторинга качества образования является аналитическая справка выполнения годового плана, данный отчёт о результатах самообследования.

Качество образовательных программ дошкольного образования.

В МБДОУ разработана, утверждена и размещена на сайте ОП ДО ДОО. Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и ФОП ДО (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847). Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ОП ДО в ДОО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму организованной образовательной деятельности, которая составлена в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. В каждой возрастной группе прописывается «Распределение образовательной деятельности», где указывается количество образовательной деятельности на каждый день, отведенное на реализацию программных образовательных задач по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей.

При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН.

В ОП ДО предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Анализ программ показал:

- в Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений;
- целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;
- пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;
- в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ОП ДО ДОО.

Показатель является полностью подтвержденным, однако экспертная группа считает, что необходимо обеспечить непрерывное обогащение содержания ОП ДО лучшими практиками района, региона и т.д.

Таким образом, общая оценка ООП ДО находится на «хорошем» уровне качества. На основе ОП ДО разработаны рабочие программы педагогов по каждой возрастной группе.

В соответствии с ФГОС рабочие программы педагогов в дошкольных образовательных организациях (100%) разработаны с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников в ДОО.

Содержание образовательной деятельности строилось по основным образовательным областям социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому и физическому развитию детей и реализовалось в различных видах

деятельности (двигательной, трудовой, изобразительной, музыкальной, конструирование, восприятие художественной культуры и фольклора) в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

Данные проведенного мониторинга (сводная таблица средних показателей в рамках образовательных областей представлена на стр.12; итоги мотивационной готовности воспитанников к обучению в школе представлена на – стр.-14) доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по всем направлениям.

Повышение качества управления в ДОУ

Заведующий и педагогический коллектив МБДОУ имеют образование, соответствующее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей и педагогов образовательных организаций и профессиональным стандартам.

Одна из важнейших компетенций дошкольной образовательной организации – проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, установленной Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (4 часть 13 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В ДОУ разработана и функционирует ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования). Положение о внутренней системе оценки качества разрабатывается дошкольной организацией самостоятельно. Это полномочие закреплено в Уставе ДОО. Главной целью разработки и реализации ВСОКО является повышение качества дошкольного образования.

Внутренняя система оценки качества образования в дошкольной организации показала отдельную проблемную зоны в деятельности организаций:

- увеличение детей, нуждающихся в коррекционной помощи.

На сайте дошкольного образовательного учреждения размещена программа развития, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде, а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации.

Общие выводы по результатам мониторингового исследования качества дошкольного образования в ДОО

На основании проведенного выше анализа результатов ВСОКО, можно сформулировать следующие выводы:

- в образовательной организации реализуются ООП дошкольного образования, которые соответствуют требованиям ФГОС ДО, как в части структуры, так и в части соответствия содержания целевого, содержательного, организационного разделов;
- качество обеспечения здоровья и безопасности воспитанников в ДОУ представлено на достаточно высоком уровне (созданы соответствующие требованиям санитарно-гигиенические условия; проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОУ и территории для прогулок; проводится профилактика и контроль ЧС и несчастных случаев), при этом мониторинг выявил проблемы в ДОУ с медицинским обслуживанием, которое осуществляется по договору с медицинскими организациями, и не позволяет в полной мере реализовать систематическое медицинское сопровождение воспитанников в режиме дня;

В целом полученные данные позволяют сделать вывод о том, что специалистов, полностью отвечающих требованиям ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог», достаточно, что в полной мере позволяет осуществлять качественную деятельность по реализации ООП ДО в образовательной организации;

- в ДОО развивающая предметно-пространственная среда включает достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования, достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения, что в полной мере отвечает требованиям к РППС групп;
- выявлено достаточно высокое качество психолого-педагогических условий (формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям; обеспечение защиты детей от всех форм физического и психического насилия; обеспечение поддержки родителей в воспитании детей, вовлечении их в образовательную деятельность);
- взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) организовано качественно и эффективно, что подтверждают результаты независимой оценки работы ДОО, проведенной среди родителей (законных представителей) воспитанников, которые продемонстрировали свою удовлетворенность условиями пребывания ребенка в ДОО (эмоционально-психологическим климатом в группах, присмотром и уходом, работой ДОО по обеспечению безопасности и сохранения и укрепления здоровья детей и др.), качеством образовательного процесса, усилиями руководства по управлению ДОО.

Адресные рекомендации по результатам ВСОКО

1. При организации педагогического процесса ориентироваться на непрерывность детского развития в 5 образовательных областях, представленных в ФГОС ДО и ОП ДО.
2. Активизировать работу по участию педагогов и воспитанников в мероприятиях муниципального и регионального уровня.
3. Обеспечить педагогическим работникам ДОО возможность получения дополнительного профессионального образования без отрыва от производства с целью более профессиональной реализации образовательной деятельности.
4. Предусмотреть системную работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, компоненты которой должны быть взаимосвязаны и направлены на формирование единого управляемого процесса с установленными целями, задачами и точками контроля.

Организация питания

Основными задачами организации питания детей в Детском саду № 28 являются:

- создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием;
- гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд;
- создание бытовых условий для приема пищи детьми в группах;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Детский сад № 28 обеспечивает 5-ти разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в нём, по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню, согласованному с ТУ Роспотребнадзора: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. При организации питания учитываются возрастные нормы физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии. Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществляется работниками детского сада в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (повара, старшей медсестры, кладовщика, воспитателей, младших воспитателей).

При организации питания в детском саду сотрудники руководствуются действующими СП 2.4.3648-20.

В частности, рассматриваются следующие разделы:

- Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде;

- Требования к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий;
- Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста;
- Требования к перевозке и приему в детский сад пищевых продуктов.

Для контроля за организацией питания детей в Детском саду № 28 создана бракеражная комиссия. Приемочный контроль готовой кулинарной продукции осуществляется бракеражной комиссией. Результаты производственного контроля регистрируются в бракеражном журнале.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СП 2.4.3648-20 и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Х. Заключение. Перспективы развития

Для успешной деятельности в условиях модернизации дошкольного образования Детский сад № 28 планирует реализовать следующие направления развития:

- Продолжать работу в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- Создание оптимальных условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов, укрепления здоровья и эмоционального благополучия.
- Организация насыщенного и безопасного жизнепрживания, событийности, приоритета развивающих и воспитательных задач в Детском саду № 28 для благоприятной социализации детей и заложения основ для формирования базовых компетентностей дошкольника.
- Повышение педагогического мастерства педагогов по вопросам организации образовательного процесса на основе личностно – ориентированного подхода с использованием современных образовательных технологий и в работе по реализации УМК.
- Создание условий, обеспечивающих эффективность и результативность работы всех участников образовательного процесса, установление сотрудничества с родителями, заинтересованными организациями, обеспечение научно-консультативной поддержки.
- Совершенствование системы подготовки детей к обучению в школе в соответствии с Программой преемственности между начальной школой и детским садом.
- Открытие 2 групп общеразвивающей направленности – 1 группа раннего возраста (с 1-2 лет), 1 группа 1 младшая (с 2 - 3 лет).
- Результативное участие в конкурсах различного уровня педагогами и воспитанниками ДОУ.

Выводы по итогам года

Анализ деятельности Детского сада № 28 за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности. Учреждение функционирует в режиме развития. Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Хороший уровень освоения детьми ООП ДОУ, усвоения детьми УМК по обучению татарскому и родному языкам. Воспитанники подготовительных групп показали высокую готовность к школьному обучению. Состояние здоровья и физического

развития воспитанников удовлетворительные. В течении года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В МБДОУ № 28 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям постановления от 28.09.2020 г. № 28. ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют хорошую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, аттестацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено

Листы 4-9 страниц

Заказ № МБ/ДОУ №28 «Сказка»

Н.В. Шкряпачева

08 20 26 г.

